

РАССМОТРЕНО
На заседании Совета Организации

МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 125»

(протокол № _3_ от « 03 » апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад №125»

З.С. Киракосова _____

« 03 » апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 125»
за 2024 год**

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и утвержден на Совете Организации в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (п.3 ч.3 ст.28, п3 ч.2 ст.29), Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «От утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 часть Аналитическая

1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование дошкольной образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 125»
<i>Краткое наименование дошкольной образовательной организации</i>	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 125»
<i>Дата создания образовательной организации</i>	01.04.1999 г.
<i>Учредитель образовательной организации</i>	Администрация муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
<i>Руководитель</i>	Киракосова Зинаида Семеновна
<i>Адрес дошкольной образовательной организации</i>	350033, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Мира, д.88/1
<i>Режим и график работы</i>	В дошкольной образовательной организации установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00. Время пребывания воспитанников 12 часов.
<i>Телефон/факс</i>	Тел.:(861) 2148-148, 214-75-36
<i>e-mail</i>	detsad125@kubannet.ru
<i>Адрес сайта</i>	https://ds125.centerstart.ru/
<i>Количество воспитанников/групп</i>	105 воспитанников /6 групп.
<i>Виды групп</i>	группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 12-ти

	часовым пребыванием – 6 групп.
<i>Сведения о дате выдачи и регистрационный номер лицензии</i>	от "02" апреля 2012г. № 03685
<i>Устав</i>	Утвержденный Постановлением АМО г. Краснодар от 18.08.2015 г. № 5856 (изменения, утвержденные Постановлением АМО г. Краснодар от 08.08.2018 № 3314, от 24.06.2019 № 2727, от 21.01.2020 № 316, от 17.08.2021 № 3514)

В настоящее время деятельность организации определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

Федеральные:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» № 1028

Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 (с изменениями от 01.07.2018.) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Приказ Министерства труда и социальной защиты от 24.07.2015г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Региональные и учредителя:

Закон «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.13 № 2770-КЗ.

Образовательной организации:

Устав, образовательная программа, локальные акты, приказы ДОО.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитание и обучение по Программе осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В МБДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО).

Задачи реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений:

- способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт олимпизма;
- заложить основы гармоничного развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей), приобщая детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;
- формировать мотивацию основ школьного обучения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Воспитательная работа

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления рабочей программы воспитания МБДОУ:

- Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Познавательное развитие - в основу заложены знания;
- Физическое направление- включает ценности о здоровье;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Этико - эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;
- квесты.

Вывод: Воспитательная работа в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 125» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов , в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 125» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом ДОО. Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется учредителем и заведующим дошкольной образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Функции и полномочия учредителя в отношении Бюджетного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Бюджетное учреждение возглавляет руководитель – заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от нее администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке.

Заведующий действует от имени Бюджетного учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Заведующий действует на принципе единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Краснодар, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Формами самоуправления МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 125» являются (Согласно Устава Раздел 6 «Порядок управления деятельностью Бюджетного учреждения»):

Наименование органа	Функции
Совет организации	Создается в целях оказания помощи Организации в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности
Общее собрание работников	Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации, обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации, внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	Действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствования методической работы Организации, а также содействия повышению квалификации педагогических работников

Вывод: По итогам 2024 года структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников Учреждения. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка кадрового обеспечения

В ДОО сформирован педагогический коллектив с высоким уровнем творческого потенциала.

Административный состав:

Заведующий – 1,

Заместитель заведующего – 1.

Педагогический состав:

Старший воспитатель-1;

Воспитатели-12;

Педагог-психолог-1;

Музыкальный руководитель-1.

-образование:

Высшее образование – 4 педагога

Среднее специальное – 10 педагога

Студент 4 курса – 1 педагог

-педагогический стаж:

от 0 до 5 лет -3 человек

от 5 до 10 лет – 5 человека

от 10 до 15 лет – 2 человека

от 15 до 20 лет – 3 человек

от 20 и более лет – 2 человека

-квалификационная категория:

высшая – 1 человек; первая категория – 0 человек;

не имеют категории – 14 человек.

Процесс повышения квалификации всех специалистов МДОБУ носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком.

Для повышения профессиональной компетенции педагогов, организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и плавному переходу на ФОП ДО, в Учреждении в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

-доукомплектован методический кабинет МБДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;

-разработана и реализована Программа методической помощи педагогам в ходе реализации ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;

-разработаны методические материалы по сопровождению реализации ФОП ДО и федерального календарного плана воспитательной работы для работы с педагогами;

-проведены методические мероприятия по вопросам реализации ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;

-проведены педагогические советы.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МБДОУ принимают участие в проводимых в МБДОУ семинарах, мастер-классах,

педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах городского и муниципального уровней.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов позволяет им создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

5.Оценка учебно-методического обеспечение.

В детском саду достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к федеральной образовательной программе дошкольного образования. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение для реализации образовательной программы:

Наличие в ДОУ оргтехники	Количество	Где установлен
Переносные компьютеры (ноутбуки)	8	Методический кабинет Кабинет заведующего Кабинет зам.заведующего Групповые комнаты
Принтер + сканер	3	Методический кабинет Кабинет заведующего Кабинет зам.заведующего
Интерактивная доска	4	Групповые комнаты Музыкальный зал
Ламинатор	1	Методический кабинет
Музыкальный центр	1	Музыкальный зал

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и ФОП ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования

6. Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Однако, библиотечный фонд МДОБУ нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература)

В МБДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Педагогические работники имеют доступ к электронным образовательным ресурсам. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

МБДОУ обеспечивает информационную открытость путем размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте в сети "Интернет", официальных страницах детского сада в социальных сетях «Одноклассники», В Контакте» (госпаблик) , Телеграмм.

Ответственный за госпаблик еженедельно выставляет информацию о мероприятиях ДОУ.

Вывод: Таким образом, библиотечно- информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, но необходимо увеличивать количество информационно-телекоммуникационного оборудования для полноценной реализации образовательного процесса и обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

7.Оценка материально-технической базы

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 125» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, площадка для игр по ПДД.

В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет, пищеблок, музыкально-физкультурный зал, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МБДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому воспитаннику найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

Педагоги и воспитанники детского сада имеют возможность выстраивать образовательный процесс с использованием высокоскоростного доступа в интернет. Для организации образовательного процесса используются: мультимедийное и интерактивное оборудование, во всех группах детского сада имеются интерактивные доски, интерактивные панели.

В МБДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы, справочная и художественная литературой. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МБДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Капитальный и текущий ремонт в ДОО осуществляется в соответствии с планом ФХД. Состояние помещений и иных объектов, расположенных на территории учреждения, а также технического оборудования, находящегося на балансе учреждения, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации СанПин 2.4.3648-20.

Вывод: Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. Материально-технические условия в ДОО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В дошкольной образовательной организации создана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), деятельность которой регламентируется: Приказ от 30.08.2024 г. № 70 «О создании рабочей группы по разработке внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 125», Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 125», утвержденным Педагогическим советом от 28 августа 2024 г., протокол № 1.

Целями ВСОКО являются: получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирование информационной основы принятия управленческих решений.

ВСОКО осуществляется по следующим параметрам:

1. Качество цели образовательной деятельности в ДОО оценивается структура основной образовательной программы дошкольного образования – как основной инструмент целеполагания.
2. Качество условий для образовательной деятельности в ДОО оценивается организацией развивающей предметно-пространственной среды, организация планирования образовательного процесса.

3. Качество образовательной деятельности в ДОО оценивается взаимодействием персонала с детьми, взаимодействие персонала между собой, взаимодействие персонала с семьями.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по оценке качества предоставления услуг имеют следующие показатели:

- «Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования» - 98,92 %;
- «Присмотр и уход» -98,92%.

Вывод: Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- * мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- * грамотной организации образовательного процесса.

Вывод

МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Уставом МБДОУ. Созданы оптимальные организационные, методические, материально-технические условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 125».

Содержание Программы предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Программа реализуется в полном объёме. Внутренняя система оценки качества образования позволяет повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу МБДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в методических объединениях, конкурсном движении, обмениваются опытом работы в педагогических сообществах. Образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития образовательного учреждения. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Подводя итоги, можно сделать вывод - самообследование деятельности позволяет определить дальнейшие пути развития МБДОУ.

Необходимо направить работу в направлении:

- укрепления материально-технической базы МБДОУ;
- совершенствования развивающей предметно–пространственной среды;
- благоустройство и озеленение территории МБДОУ;
- использования активных форм взаимодействия МБДОУ и семьи для установления партнёрских отношений, с целью интеграции и преемственности воспитания детей в детском саду и семье;
- введения дополнительных платных образовательных услуг, на основе запросов родителей (законных представителей)
- создавать условия для укрепления здоровья воспитанников с внедрением и использованием инновационных здоровьесберегающих технологий; для развития и совершенствования профессиональных компетентностей педагогического состава дошкольного учреждения.
- повышать эффективность управления МБДОУ

2 часть
Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 125»,
подлежащей самообследованию за 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	105
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	105
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	88
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	105/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	105/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности	человек/%	4/27

	педагогических работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/27
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/67
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/67
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/7
1.8.1	Высшая	человек/%	1/7
1.8.2	Первая	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	-
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/13
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/18
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	15/100

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	15/105
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	Ясли - 2,5 Сад - 2
2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод

1. Деятельность МБДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений,

вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

3. МБДОУ функционирует стабильно, что позволяет коллективу создавать и реализовывать инновационные проекты и программы.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить работу в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

8. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Таким образом, по результатам самообследования можно сказать, что образовательная деятельность ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования, ФГОС ДО и ФОП ДО. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОО.